

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности управления частными образовательными организациями

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в образовании

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор

Ведяшкина Е. С., главный специалист управления образования Департамента по социальной политике

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и практических навыков управления частными образовательными организациями

Задачи дисциплины:

- формирования представления о правовом регулировании деятельности частных образовательных организаций;
- формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений в системе управления частными образовательными организациями;
- расширение и углубление знаний в области управления образовательными организациями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина ФТД.03 «Особенности управления частными образовательными организациями» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие знаний в области права, экономики, менеджмента и образования

Изучению дисциплины ФТД.03 «Особенности управления частными образовательными организациями» предшествует освоение дисциплин(практик):

Б1.В.01 Стратегический менеджмент в сфере образования;

Б1.В.04 Экономические основы управления образованием;

Б1.В.08 Управление проектами и инновациями в образовательных организациях;

Освоение дисциплины ФТД.3 «Особенности управления частными образовательными организациями» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.01.01 Управление общеобразовательной организацией

Б1.В.ДВ.01.02 Управление образовательной организацией среднего профессионального образования и высшего образования

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Особенности управления частными образовательными организациями», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-6. готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

научно-исследовательская деятельность

<p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние российской системы образования на современном этапе социально-экономического развития; - роль и место частных образовательных организаций в системе образования в России; - основные принципы и механизмы управления образовательными системами; - правовые основы функционирования частных образовательных организаций и предоставления платных образовательных услуг; - особенности формирования организационных структур управления частных образовательных организаций; уметь: - анализировать состояние, проблемы и тенденции развития современной системы частного образования; - обеспечить эффективное управление частными образовательными организациями; - выбирать методы и средства управления процессом развития частных образовательных организаций; - использовать знания традиционных и инновационных подходов к результатам образования при решении учебных (образовательных) и профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления частными образовательными организациями в современных рыночных условиях; - механизмом управления к частным образовательным организациям в современных рыночных условиях.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие частных образовательных организаций:

Становление и развитие системы частного образования в РФ.

Модуль 2. Проблемы управления частными образовательными организациями:

Кадровое обеспечение частных образовательных организаций и управление конкурентоспособностью частных образовательных организаций.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4ч.)

Модуль 1. Понятие частных образовательных организаций (2 ч.)

Тема 1. Становление и развитие системы частного образования в РФ (2 ч.)

Система образования как объект управления. Структура и функции управления образованием. Состояние современной образовательной системы. Характеристика принципов управления. Особенности развития частного образования в РФ

Модуль 2. Проблемы управления частными образовательными организациями (2 ч.)

Тема 2. Кадровое обеспечение частных образовательных организаций и управление конкурентоспособностью частных образовательных организаций (2 ч.)

Кадровое обеспечение частных образовательных организаций. Конкурентоспособность как фактор развития образовательной организации. Управление конкурентоспособностью частных образовательных организаций

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой триместр (64 ч.)

Модуль 1. Понятие частных образовательных организаций (32ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Раскрыть современное состояние и проблемы системы образования в РФ, описать принципы и механизмы управления образовательными системами. Подготовить опорный конспект и презентацию (до 20 слайдов).

Модуль 2. Проблемы управления частными образовательными организациями (32 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Подготовить опорный конспект, раскрывающий особенности правового регулирования деятельности частных образовательных организаций, и презентацию (до 20 слайдов).

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-6	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Понятие частных образовательных организаций.
ПК-6	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Проблемы управления частными образовательными организациями.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Стратегический менеджмент в сфере образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся знает основные процессы изучаемой предметной области. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Понятие частных образовательных организаций

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

1. Что собой представляет общая модель частной образовательной системы?
2. Какие основные характеристики присущи традиционным частным университетам?
3. Что собой представляет распределенный частный вуз?

Модуль 2: Проблемы управления частными образовательными организациями

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют деятельность частных образовательных организаций?
2. Какие стратегии развития частных образовательных организаций являются наиболее перспективными?

3. Какие маркетинговые стратегии используются исходя из рыночной конъюнктуры образовательных услуг?
4. Что такое конкурентоспособность вуза?
5. Чем различаются финансовые цели частных образовательных организаций от финансовых целей остальных образовательных учреждений?

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой триместр (Зачет, ПК-6)

1. Чем различаются финансовые цели частных образовательных организаций от финансовых целей остальных образовательных учреждений?
2. Сформулируйте совокупность общих принципов эффективного управления образовательными системами
3. Опишите модель образовательной системы
4. Назовите и охарактеризуйте основные функции образовательной системы
5. Приведите структурное описание образовательной системы
6. Приведите функциональное описание образовательной системы
7. Охарактеризуйте внешнюю модель образовательной системы Российской Федерации
8. Изложите алгоритм построения управления образовательной системой
9. Назовите основные задачи, решаемые при оптимизации и управлении образовательными системами
10. Приведите и охарактеризуйте дерево целей образовательного учреждения
11. Опишите механизм экспертизы образовательного учреждения
12. Назовите известные Вам виды конкурсных механизмов
13. Непрерывные конкурсы как особый тип приоритетных механизмов распределения ресурсов
14. Опишите сущность механизмов финансирования и их разновидности
15. Назовите основные классы базовых систем стимулирования, используемые при управлении образовательными системами
16. Приведите примеры механизмов оперативного управления образовательными системами
17. Дайте краткую характеристику типам моделей управления высшим образованием
18. Основные постулаты и характеристики менеджерализма в управлении образованием
19. Основные постулаты и характеристики менеджерализма в управлении образованием
20. Назовите стратегические задачи реализации Федеральной целевой программы развития образования
21. Раскройте содержание понятия частной образовательной организации
22. Раскройте особенности правового регулирования деятельности частных образовательных организаций
23. Опишите организацию различных видов деятельности в частных образовательных организациях
24. Раскройте проблемы управления частными образовательными организациями

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа)

студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать приняты решения;
- владения навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией : экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.- метод. Пособие / Д. В. Бочков. . – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 157 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>

2. Бочков, Д.В. Как открыть частный детский сад [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Бочков ; науч. ред. Н. К. Зотова, Е. А. Ганаева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 122 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428468>

3. Маркетинговое исследование по предоставлению образовательной услуги / авт.-сост. Д.В. Бочков. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476729>

Дополнительная литература

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433372>

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт,2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433470>

3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — UR <https://biblio-online.ru/bcode/446191>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)
3. <http://www.inventech.ru> - Сайт Центра креативных технологий. В разделе Библиотека содержится литература по экономике, управлению, методам поиска, маркетингу и рекламе.
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки

зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов (№101б). Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.